

DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020
VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : **Université Lumière – Lyon 2**

La formation	
A - Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	Information et communication - Journalisme
B - Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	M
C - Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	Renouvellement de la mention Journalisme, en place depuis 2011.
D - Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :	Domaine national SHS : Sciences Humaines et Sociales Champ Lyon 2 : Langues, littératures, cultures, communication et numérique
E - Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :	Université Lumière Lyon 2 (pas de co-accréditation)
F - Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L. AS)) :	Un seul parcours, intitulé « Nouvelles Pratiques Journalistiques » (renouvellement)
G - Lieux de la formation (préciser	Université Lumière Lyon 2, Institut de la communication, campus Porte

le cas échéant les délocalisations) :	des Alpes (Bron)
H - Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :	<p>Tous les cours se font -au moins en partie- en présentiel.</p> <p>La formation mobilise en effet fortement une pédagogie par projet qui repose sur le travail individuel et/ou collectif des étudiant.es en autonomie, en dehors des enseignements.</p> <p>La formation accorde également une place importante aux stages, répartis sur les deux années de la mention, et encadrés par un dispositif pédagogique de préparation à l'insertion professionnelle.</p> <p>Les deux années du Master sont accessibles en formation initiale ou en formation continue.</p> <p>Un travail a été initié pour ouvrir le Master en alternance à partir de la rentrée 2022, à travers des contrats d'apprentissage ou des contrats de professionnalisation.</p>
I - Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :	<p>1000h sur les deux années</p> <p>10% d'enseignement en anglais (cours de journalisme en anglais)</p>
J - Effectifs attendus :	<p>M1 : 25 étudiant.es</p> <p>M2 : 25 étudiant.es</p>
K - Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :	Renouvellement du partenariat avec Sciences Po Lyon, avec la mutualisation de cours entre la 2 ^{ème} année du Master (M2) et la spécialité journalisme proposée en 5 ^{ème} année du diplôme de Sciences Po Lyon.
L - Accords internationaux particuliers :	Pour tou.es les étudiant.es, il est possible de faire un semestre ou une année entière en mobilité. Les étudiant.es ont accès aux 32 accords en Erasmus+ et aux accords spécifiques Monde (Canada, Brésil et Colombie) de l'institut de la communication, ainsi qu'aux accords toutes disciplines Monde (Tous pays) de l'université Lyon 2.
M - Conventionnement avec une institution privée française :	Néant
N <p>La mention propose une formation aux métiers du journalisme qui allie une connaissance des pratiques professionnelles journalistiques, mais aussi des enjeux culturels, sociaux, politiques et économiques relatifs au secteur des médias, au champ journalistique et plus largement à la place du journalisme dans les sociétés contemporaines. A ce titre, elle revendique une articulation forte entre la formation à/par la pratique professionnelle, avec l'appui de nombreux/ses intervenant.es professionnel.les, et la formation à/par la recherche, en lien avec le laboratoire ELICO (UR4147) auquel la mention est adossée et dont les enseignant.es-chercheur.es qui pilotent la formation sont membres.</p> <p>Elle forme principalement des journalistes capables de développer une pratique professionnelle dans de nombreux espaces professionnels, qu'ils relèvent de médias écrits, télévisés, radiophoniques ou en ligne, et d'accompagner les mutations rapides des métiers du secteur. La place importante accordée à la recherche dans la formation permet également une poursuite d'étude en doctorat, en particulier au sein</p>	

de l'ED EPIC (ED485) de l'Université de Lyon.

La logique générale proposée pour le prochain contrat quinquennal s'inscrit dans le prolongement de la formation actuelle, qu'il s'agit de faire évoluer sur la base de l'expérience du quinquennal précédent et des retours de l'évaluation HCERES.

En particulier, l'équipe pédagogique a initié un travail visant à ouvrir le master en alternance dans le cadre du prochain quinquennal. Dans cette perspective, un travail sur l'approche par compétence a été initié, avec l'appui du Service Commun de Formation Continue qui pilote ce dossier au sein de l'Université Lumière Lyon 2. L'objectif est de définir un référentiel des compétences auxquelles prépare la formation, à partir duquel construire la maquette des enseignements du diplôme. Ce travail permettra également de construire la formation sur une logique de modularisation, en lien avec les blocs de compétences ainsi définis.

Ce travail permettra également de développer la formation continue et de VAE à destination des professionnel.les à la recherche d'un diplôme de niveau bac +5 (pigiste notamment), en rendant plus lisible la formation sous l'angle de compétence auxquelles elle forme. Par ailleurs, l'approche par compétence et la modularisation permettront de développer l'offre de formation continue non diplômante, en proposant des modules autonomes à des professionnel.les en recherche de nouvelles compétences, notamment dans le domaine des pratiques numériques du journalisme.

Ce travail permettra enfin de mieux articuler l'offre de formation en journalisme, à l'échelle de l'établissement, avec les autres formations pour lesquelles le journalisme et les métiers de l'information constituent un débouché.

Ce travail est mené en étroite collaboration avec les représentants du monde professionnel, notamment à travers le conseil de perfectionnement qui sera associé à la définition du référentiel de compétences et de la maquette de formation.

○

Néant